

RETO: Mi vehículo que se mueve por tierra, mar o aire

FICHA PROYECTO

CEIP MÁXIMO CRUZ REBOSA.

Nombre del vehículo:

El coche ayudante.

Nombre y apellido de los participantes:

Ainhoa Toribio Vicente.

Lara Hernando Serrano.

Adrián Díaz Vicente.

Álvaro Moreno Brozas.

Alberto Fernández Prieto

Serena Sánchez Díaz.

Centro educativo: Máximo Cruz Rebosa.

Curso: 5º y 6º.

DOCUMENTACIÓN DEL VEHÍCULO

Nombre del vehículo:

El coche ayudante.

Este coche nace por la necesidad de ir a mayor rapidez al centro de Salud comarcal que se encuentra a 12 km de Piornal con enfermos de gravedad.

Nuestro vehículo mejora el transporte de la siguiente forma:

Va más rápido que ningún otro coche y si estás enfermo corre menos peligro de morir porque

Tiene por dentro instrumental Sanitario-

Las características de nuestro vehículo son:

Medio por el que se mueve:	Por carretera.
Tipo de transporte:	Coche.
Capacidad:	4 personas.
Medidas:	8 metros de largo por 3 de ancho.
Materiales:	Hierro.
Colores:	Amarillo, azul, verde, rojo, marrón y naranja.
Componentes principales:	Placas solares para que no funcione con gasolina, utilizando luz solar. Ruedas contra el hielo.
Fuente de energía que utiliza:	Luz solar.

Nuestro vehículo funciona de la siguiente manera:

Cuando hace sol, las placas solares cogen la luz y hacen funcionar el coche. El carbón (vegetal)

De la buhardilla sirve cuando llueve. El carbón se tritura, echa humo y ese humo se recicla unas cuantas veces hasta que un conducto de tubos lo lleva hasta el suelo, donde lo ti

Nuestro vehículo es innovador porqué:

Corre mucho y lleva los enfermos más rápidos.

No contamina.

Recicla el humo para no gastar tanto carbón.

Tiene seguridad (más que un coche normal)

Cuando hay niebla (aquí es frecuente) tiene una linterna muy potente que alumbraba casi 50 m (Así no se producen accidentes)

Las principales dificultades con las que nos hemos encontrado son:

Queríamos hacer un tren pero no había vías.

Construyendo nuestro vehículo aprendimos:

Que se puede hacer algo que no contamina.

A trabajar en equipo y respetar las ideas de cada compañero.

A conocer cosas que antes no sabíamos. Sobre esto sabíamos poco.

ANEXO I: FOTOGRAFIA FINAL DEL VEHÍCULO



ANEXO II: AÑADIR 5 FOTOGRAFIAS DEL PROCESO DE CREACIÓN Y DISEÑO DEL VEHÍCULO



